



SCHEDA DI VALUTAZIONE VIAGGI ALL'ESTERO

| | | | | |
|---|-----|---------|------|--------|
| Struttura ospitante presso la quale lo studente svolge l'esperienza | | | | |
| Tutor Interno (accompagnatore) | | | | |
| Allievo/a | | Cognome | Nome | Classe |
| Periodo | dal | al | | |

VALUTAZIONE IN LIVELLI
 (scala crescente in funzione dei livelli di autonomia)

| Liv 0 | Liv 1 | Liv 2 | Liv 3 | Liv 4 |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------------|
| 1-2-3 | 4-5 | 6-7 | 8-9 | 9-10 |
| Competenza non rilevata o rilevabile | Costantemente guidato | Parzialmente autonomo | Con autonomia | Con autonomia e spirito d'iniziativa |

Durante l'esperienza, quanto, in una scala da 0 a 4 - dove 0 sta per "competenza non rilevata/rilevabile" e 4 sta per "massima autonomia e spirito di iniziativa" - lo studente è stato nella condizioni di...?

| COMPETENZE | INDICATORI | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Competenze di Interazione | Comprendere e rispettare le regole (puntualità, rispetto dell'ambiente, ruoli, ...) | | | | | |
| | Interagire con docenti/colleghi/famiglia ospitante in modo adeguato rispetto al ruolo e al compito | | | | | |
| | Individuare la persona giusta a cui chiedere informazioni e spiegazioni | | | | | |
| | Durante le attività è intervenuto/a con proposte adeguate al ruolo e ai compiti assegnati | | | | | |
| Competenza di Comunicazione efficace | Utilizzare le lingue straniere nelle loro forme specifiche e caratterizzanti per svolgere rispetto il compito assegnato. | | | | | |
| | Fare domande, osservazioni e azioni adeguate rispetto al contesto sociale e culturale in cui è contesto | | | | | |
| | Ricerca, selezionare e utilizzare le informazioni delle fonti in lingua straniera per muoversi adeguatamente nel contesto di riferimento e secondo il compito assegnato. | | | | | |
| Competenza di Gestione dei compiti assegnati | Fare domande per comprendere l'organizzazione e il funzionamento dell'ente/azienda | | | | | |
| | Portare a termine i compiti assegnati rispettando i tempi richiesti | | | | | |
| | Dimostrare cura e ordine e nell'eseguire i compiti assegnati | | | | | |
| Competenza di lavoro di gruppo | Gestire il tempo in relazione ai compiti assegnati al gruppo | | | | | |
| | Compiere azioni orientate al raggiungimento dell'obiettivo coerentemente col proprio ruolo | | | | | |
| | Proporre in modo convincente e rispettoso il proprio punto di vista | | | | | |
| | Usare le proposte e/o considerazioni e/o sollecitazioni dei compagni di gruppo per promuovere proposte e azioni (sue e degli altri membri del gruppo) orientate allo svolgimento del compito assegnato. | | | | | |

Firma del tutor

SCHEDA DI VALUTAZIONE INTERCULTURA

| | | | | |
|---|-----|---------|------|--------|
| Struttura ospitante presso la quale lo studente svolge l'esperienza | | | | |
| Consiglio di Classe | | | | |
| Allievo/a | | Cognome | Nome | Classe |
| Periodo | dal | al | | |

VALUTAZIONE IN LIVELLI
(scala crescente in funzione dei livelli di autonomia)

| Liv 0 | Liv 1 | Liv 2 | Liv 3 | Liv 4 |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------------|
| 1-2-3 | 4-5 | 6-7 | 8-9 | 9-10 |
| Competenza non rilevata o rilevabile | Costantemente guidato | Parzialmente autonomo | Con autonomia | Con autonomia e spirito d'iniziativa |

Durante l'esperienza, quanto, in una scala da 0 a 4 - dove 0 sta per "competenza non rilevata/rilevabile" e 4 sta per "massima autonomia e spirito di iniziativa" - lo studente è stato nella condizioni di...?

| COMPETENZE | INDICATORI | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------|--|---|---|---|---|---|
| Autonomia | Descrivere il contesto in cui si è svolta l'esperienza in modo dettagliato e approfondito | | | | | |
| | Individuare correlazioni tra l'esperienza all'estero e il percorso scolastico | | | | | |
| | Fare proposte/considerazioni sull'utilità presente e futura dell'esperienza all'estero | | | | | |
| | Informarsi su quanto previsto nel PTOF d'Istituto | | | | | |
| Progettazione | Definire l'obiettivo della relazione | | | | | |
| | Pianificare e organizza l'utilizzo delle risorse disponibili (tempo, strumenti, spazi, fonti, ruoli) per il perseguimento dell'obiettivo della relazione | | | | | |
| | Produrre documenti adeguati e pertinenti rispetto all'obiettivo della relazione | | | | | |
| Comunicazione efficace | Interagire con la Commissione in modo adeguato rispetto al ruolo e al compito assegnato | | | | | |
| | Rispondere alle domande in modo esaustivo e adeguato | | | | | |
| | Mantenere i contatti con il docente tutor e il CDC secondo quanto stabilito dal Protocollo di mobilità all'estero del Liceo | | | | | |